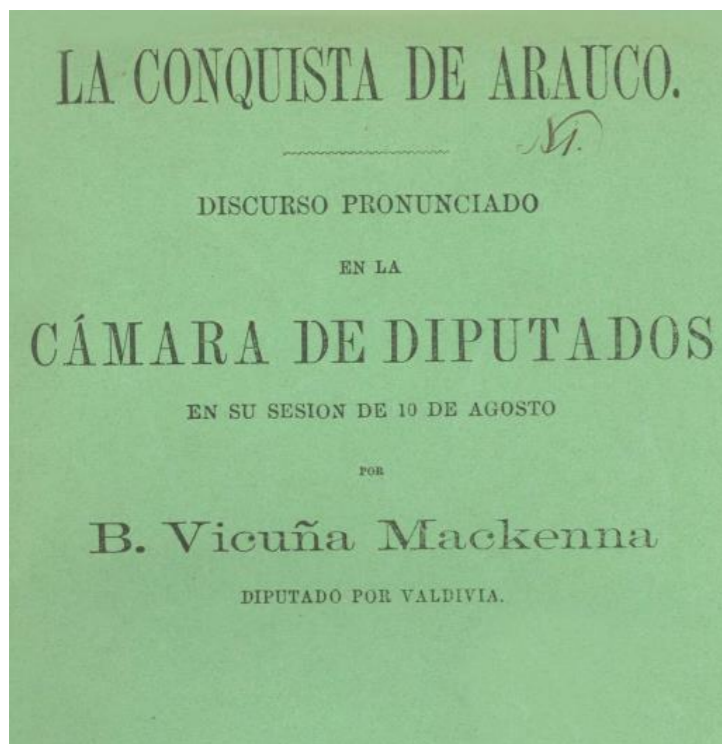


Documento 1: Discurso parlamentario sobre la Pacificación de la Araucanía



*“...Me ha visto la Cámara empeñado en sostener que acaso un aparato considerable de fuerzas consiga amedrentar al indio y tráelo a la paz y a la sumisión, sin derramamiento de sangre, como tantas otras veces ha sucedido, a pesar del fatal sistema de debilidad militar perpetuado en la frontera. Es este el género de conquista que yo anhelo, no el de exterminio, lo que tal vez vendría a ser el resultado de una guerra prolongada y sin recursos. Una vez sometido el indio a la senda de la paz, la cuestión quedaría terminada para siempre, pues no debemos suponer que el Gobierno volviese a cometer el mismo error secular de dejar al indio sus medios de agresión, es decir, sus armas, sus caballos y sobre todo, su actual organización militar que les permite formar en línea de batalla todas sus fuerzas en el espacio de unas pocas horas.”**

Discurso sobre la “Pacificación de Arauco”, pronunciado en la Cámara de Diputados, durante una sesión de agosto de 1868 por Benjamín Vicuña Mackenna, Diputado por Valdivia. Santiago. Imprenta el Ferrocarril, pág. 443.

*Se mantuvo la ortografía original del texto.

1. Presentación del documento:

Autor: _____ Lugar: _____ Tipo de documento: _____

Fecha en que fue escrito: _____ Motivo por el cual se escribió: _____

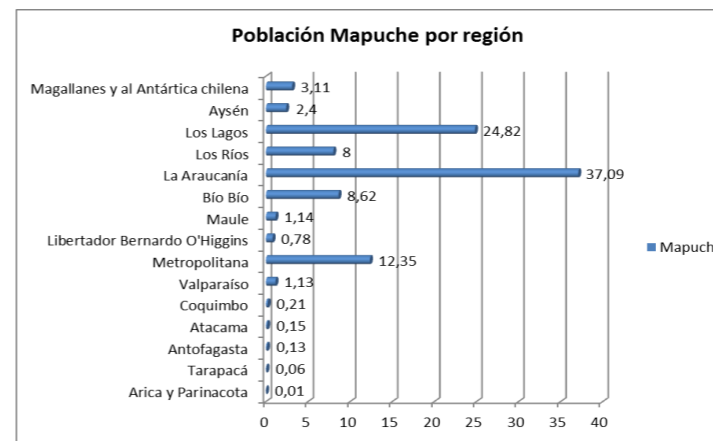
2. Contextualización:

- ¿De qué siglo es el documento?
- ¿A qué período de la historia de Chile corresponde?
- Marca en el mapa, el lugar donde el Estado de Chile disputaba el terreno con los mapuches.
- ¿A qué región actual de Chile corresponde?



Según el Censo 2002, el 4,6% de la población pertenece a un pueblo originario. De ellos, la mayoría corresponde al pueblo mapuche (87,3%)¹. En la actualidad ellos viven repartidos por casi todo el territorio de nuestro país, tanto en el campo como en la ciudad. Según los datos proporcionados por el gráfico:

- ¿Cuáles son las 3 regiones que tienen mayor porcentaje de población mapuche?
- ¿Por qué crees que en esas regiones se concentra la mayor cantidad de población mapuche?



3. Análisis

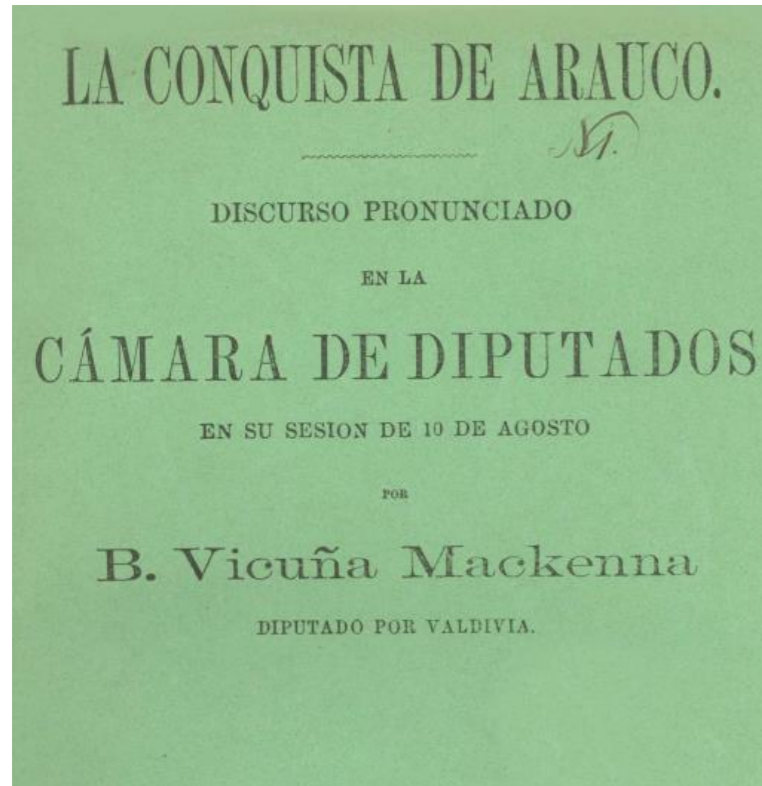
- ¿Cuál era la propuesta del autor para resolver el problema en la frontera?
- ¿Cuál es el error que percibe el autor de la forma de actuar del Gobierno?
- ¿El error al que hace referencia lo está comparando con un hecho o proceso histórico anterior?, ¿Cuál sería?

4. Relación con el presente

- El autor en la cita dice: “Una vez sometido el indio a la senda de la paz, la cuestión quedaría terminada para siempre”. Reflexiona si se consiguió lo que la elite liberal dirigente esperaba, o si el tema sigue aún vigente. Fundamenta tu respuesta.

¹ Fuente Mideplan.

Documento 2: Discurso parlamentario sobre la Pacificación de la Araucanía



*“...Bruto indomable, enemigo de la civilización porque solo adora todos los vicios en que vive sumergido, la ociosidad, la embriagues, la mentira, la traición, y todo ese conjunto de abominaciones que constituye la vida del salvaje. Se invoca la civilización a favor del indio, ¡qué le debe nuestro progreso la civilización misma! Nada, a no ser el contagio de barbarie con el que ha inficionado nuestras poblaciones fronterizas, por lo que la conquista del indio es esencialmente, como lo ha sido en Estados Unidos, la conquista de la civilización. Él indio ha hecho esclava a la mujer. Ella trabaja, ella siembra, ella encilla aun el caballo en que el indio, convertido en salteador, sale a sus malones. Basta ya de novelas y de poemas señor. El bárbaro vende a sus hijas y vende también a su propia patria. ¿Cómo se han adquirido los terrenos situados en el Biobío y el Malleco? Muchas veces el precio de una heredad no ha pasado de un cántaro de aguardiente. Es cierto que el bárbaro es valiente, ¿pero que salvaje no lo es? Es cierto que el indio defiende su suelo; pero lo defiende porque odia la civilización, odia la ley, el sacerdocio, la enseñanza. La patria que él defiende, es la de su libre y sanguinaria holgazanería, no la santa patria del corazón, herencia de nuestros mayores, santificadas por sus leyes, sus tradiciones y sus tumbas. Es una cosa probada que el indio no sabe nada de ese poderoso heroísmo de sus abuelos, que nosotros por moda les atribuimos. A buen seguro que ni Melín ni Quilapán han visto jamás un ejemplar de La Araucanía, ni saben quiénes fueron Rengo ni Galvarino.”**

Discurso sobre la “Pacificación de Arauco”, pronunciado en la Cámara de Diputados durante una sesión de agosto de 1868 por Benjamín Vicuña Mackenna, Diputado por Valdivia. Santiago, Imprenta el Ferrocarril, pág. 407-408.

*Se mantuvo la ortografía original del texto.

1. Presentación del documento:

Autor: _____ Lugar: _____ Tipo de documento: _____

Fecha en que fue escrito: _____ Motivo por el cual se escribió: _____

2.- Contextualización:

- ¿De qué siglo es el documento?
- ¿A qué período de la historia de Chile corresponde?
- Marca en el mapa el lugar donde el Estado de Chile disputaba el terreno con los mapuche.
- ¿A qué región actual de Chile corresponde?



3. Análisis

- ¿Cuál es la imagen que tiene el autor sobre el pueblo mapuche?
- ¿Cuál es la justificación que utiliza el autor para conquistarlos?
- ¿Cuáles son los hechos que evidencia el autor para justificar su pensamiento?

4. Relación con el presente

- En la actualidad una serie de comunidades mapuche exigen tierras. ¿Puede existir alguna relación entre esas demandas y este proceso histórico? Fundamenta.
- ¿Qué medidas debería adoptar el Estado chileno para que el pueblo mapuche se sienta parte de este territorio, y a la vez mantenga sus tradiciones culturales?

Documento 3: Testimonios mapuches sobre la Pacificación de la Araucanía



“Sufrimos mucho con esa guerra, nos robaron los ganados, nos incendiaron las rucas, se llevaron a las mujeres, querían apoderarse de nuestra tierra. Los antiguos se defendieron con lanzas de coligües y boleadoras; los chilenos los mataban con fusiles ¿cómo iban a ganar? Se metió el chileno y nos acorralaron”

Fuente: testimonio oral mapuche, en Salazar, G. y Pinto, J. *Historia contemporánea de Chile II*. Santiago: LOM, 1999.

“Yo tomé parte en el levantamiento de 1881, cuando se sublevaron todas las reducciones desde Llaima hasta Bajo Imperial i desde Choll Choll hasta Toltén, por la fundación de pueblos. Teníamos razón en sublevarnos, porque se nos iba a quitar nuestros terrenos. Así ha sucedido. Yo apenas tengo donde vivir. Inútilmente he reclamado”.

Taita Cayupi. 1903. En: Bengoa, José. *Historia del pueblo mapuche: (siglo XIX y XX)*. Santiago: LOM Eds., 2000. Pág. 317.

“Tu Intendente Villalón con salvo, apunta Mañil, juntos quedaron llenos de animales, pero no se contentaron, porque tienen su barriga mui grande, porque volvieron a pasar el Bío Bío a robar otra vez con cañones y muchos aparatos para la guerra, trayendo, dicen, mil y quinientos hombres; y todo lo que hizo fue quemar casas, sembrados, hacer familias cautivas quitándoles de los pechos a sus hijos a las madres que corrían a los montes a esconderse, mandar cavar las sepulturas para robar las prendas de plata con que entierran los muertos en sus ritos los indios, y matando hasta las mujeres cristianas ...”

Publicada en el diario El Mercurio, edición del 31 de mayo de 1861.

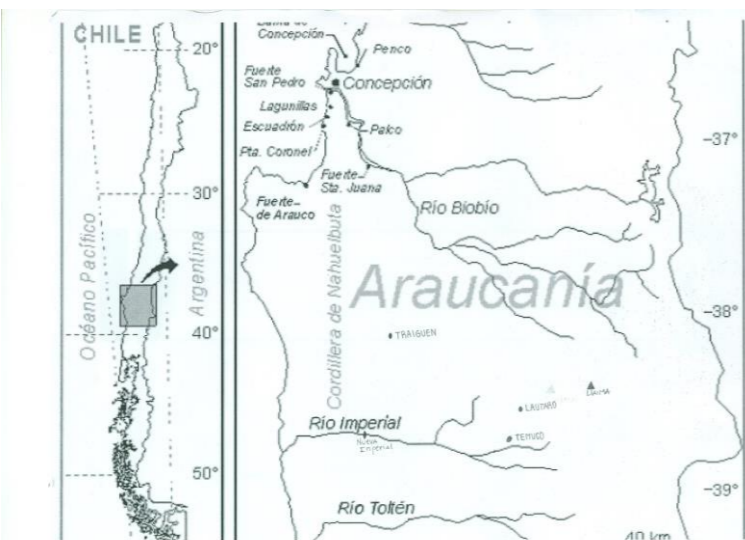
1. Presentación del documento:

Autor: _____ Lugar: _____

Tipo de documento: _____ Motivo por el cual se escribió: _____

2.- Contextualización

- ¿De qué siglo es el documento?
- ¿A qué período de la historia de Chile corresponde?
- Marca en el mapa los lugares que relatan los autores donde se desarrollaron los enfrentamientos entre el ejército chileno y el pueblo mapuche.
- Pinta el límite natural que tenía el dominio español y el territorio mapuche, antes de la independencia.



Fuente:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92002003000300005

3. Análisis

- Según los testimonios que entrega el documento, ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Incorporación de la Araucanía para los mapuches que habitaban ese territorio?
- ¿Cuál es la razón que esgrime uno de los testimonios para que el pueblo mapuche se haya sublevado?
- ¿Cuáles fueron los métodos usados por el ejército chileno para ocupar la zona de la Araucanía, según el documento?

4. Relación con el presente y pensamiento crítico

- ¿Crees que estos conflictos se podrían haber manejado de una manera distinta? ¿Cómo?
- ¿Crees que el tema mapuche y su incorporación al Estado chileno sea un problema en la actualidad? Fundamenta tu respuesta.
- Si fueras legislador o Presidente de la República, ¿Qué harías para la convivencia pacífica entre el pueblo mapuche y los *huincas*? (no mapuche).

Documento 4: Coronel del ejército chileno sobre sobre la Pacificación de la Araucanía



*“Llevada la guerra por el sistema de invasiones de nuestro ejército al interior de la tierra indígena, será siempre destructora, costosa y, sobre todo, interminable, mereciendo todavía otro calificativo que la hace mil veces más odiosa y desmoralizadora de nuestro ejército. Como los salvajes araucanos, por la calidad de los campos que dominan, se hallan lejos del alcance de nuestros soldados, no queda a estos otra acción que la peor y más repugnante en esta clase de guerra, es decir: quemar sus ranchos, tomarles sus familias, arrebatárles sus ganados y, en una palabra, destruir todo lo que no se les puede quitar. ¿Es posible acaso concluir con una guerra de esta manera, o reducir a los indios a una obediencia durable?”. Por cierto que frente a un ejército moderno como el que ingresó el año 1881, que venía vencedor en Chorrillos y Miraflores en el Perú, no había forma de enfrentársele en las mismas condiciones. Sin embargo, esa diferencia tecnológica y numérica no amilanó a los mapuches, quienes se defendieron, atacaron las caravanas, cortaron los telégrafos, asaltaron pueblos, ciudades y fuertes, muriendo muchos en el combate, como está establecido. La gran insurrección final de noviembre de 1881 unió a todos los sectores mapuches que asaltaron el fuerte de Temuco desde diferentes partes, sin que prácticamente faltara a la cita ninguna agrupación o lov”.**

Saavedra, Cornelio. “Cuenta de las operaciones i trabajos practicados en la parte del territorio indígena que está bajo mis órdenes, dirigida al Ministro de Guerra, 1 de junio de 1870. En: Cornelio Saavedra. Documentos relativos a la ocupación de Arauco. Imprenta La Libertad. Santiago. 1870. p. 205.

*Se mantuvo la ortografía original del texto.

1. Presentación del documento:

Autor: _____ Lugar: _____ Tipo de documento: _____

Fecha en que fue escrito: _____ Motivo por el cual se escribió: _____

2. Contextualización

- ¿De qué siglo es el documento?
- ¿A qué período de la historia de Chile corresponde?
- Observa el mapa del avance del ejército chileno en tierras mapuches y confecciona una línea de tiempo con las ciudades ocupadas.
- ¿A qué región(es) actual(es) de Chile corresponde esta zona?



Fuente: Texto escolar Santillana, Estudio y Comprensión de la Sociedad, 6° básico.

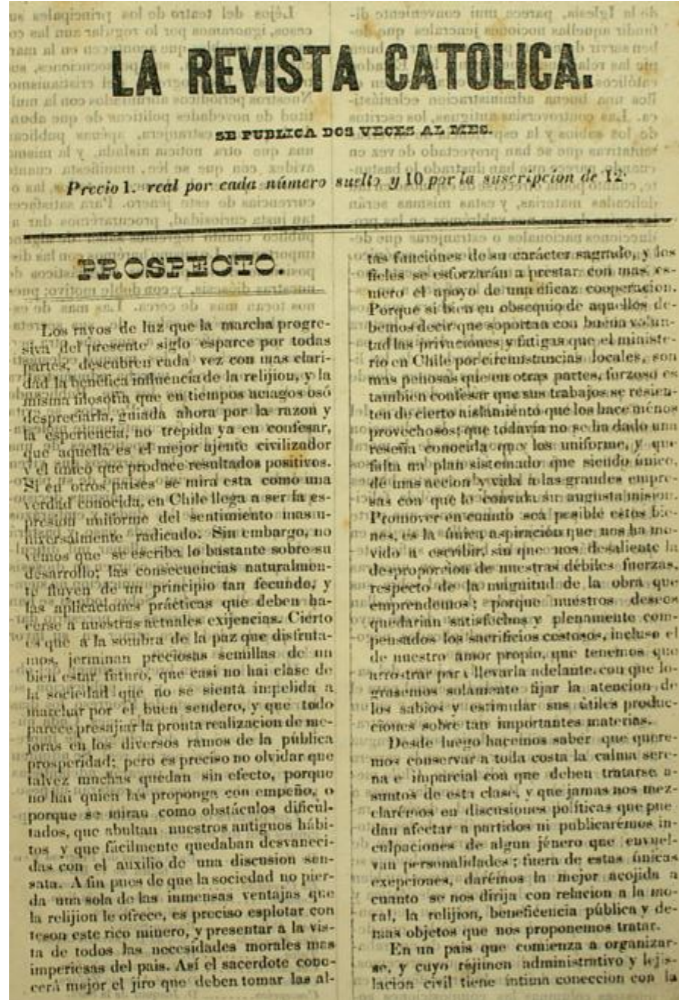
3. Análisis

- Según el documento, ¿Qué cargo o distinción tuvo el autor del documento en el proceso llamado “Ocupación de la Araucanía”?
- Según el autor, ¿De qué forma se realizó la ocupación de la Araucanía por parte del ejército?
- ¿Por qué el autor hace una crítica a este método ofensivo, cuando alude con la frase “es posible acaso concluir con una guerra de esta manera, o reducir a los indios a una obediencia durable”?
- ¿Qué estrategia utilizó el pueblo mapuche para enfrentarse al ejército chileno?

4. Relación con el presente

- ¿Crees que estos conflictos se podrían haber manejado de una manera distinta? ¿Cómo?
- Crees que el tema mapuche y su incorporación al Estado chileno es un problema en la actualidad? Fundamenta tu respuesta.
- Si fueras legislador o Presidente de la República, ¿Qué harías para la convivencia pacífica entre el pueblo mapuche y los *huincas*? (no mapuche).

Documento 5: Revista Católica sobre sobre la Pacificación de la Araucanía



*“Sentimos altamente que de una manera oficial se proclame la conquista armada, y que a nombre de los principios fundamentales, del respeto a la leyes del progreso o de la civilización, se trate de invadir un territorio que jamás hemos poseído, que tiene legítimos dueños, que han estado siempre en posesión de su independencia y libertad, sin sujeción a nuestras leyes; por más que la constitución política de la república lo cuente como parte de ésta.”**

Fuente: Revista Católica, 1859, N° 597.

*“en el que se pide a nuestro gobierno el EXTERMONIO de los araucanos sin más razón que la barbarie de sus habitantes i la conveniencia de apoderarnos de su rico territorio, nuestro corazón latía indignado al presentarse a nuestra imaginación un lago de sangre de los héroes araucanos, i que anhela revolcarse en ella en nombre de la civilización, es un amargo sarcasmo en el siglo en que vivimos, es un insulto a las glorias de Chile; es el paganismo exhumado de su oscura tumba que levanta su voz fatídica negando el derecho de respirar al pobre i desgraciado salvaje que no ha inclinado todavía su altiva serviz para recibir el yugo de la civilización”**

Revista Católica, Santiago, 4 de junio de 1859, p. 90.

*Se mantuvo la ortografía original del texto, así como el uso de mayúsculas.

1. Presentación del documento:

Autor: _____

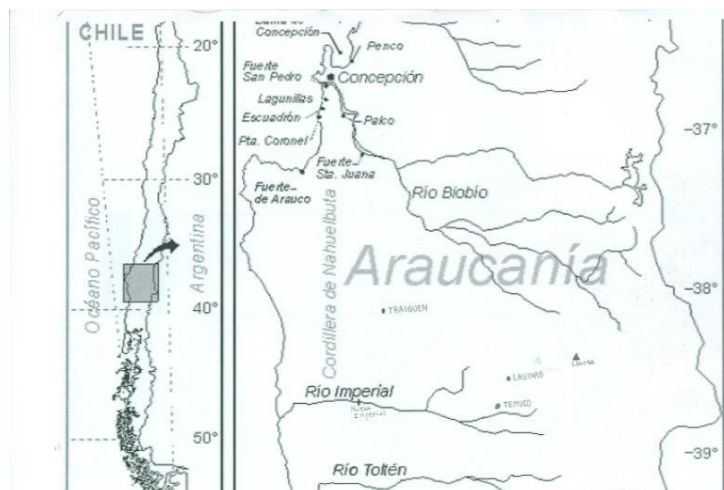
Lugar: _____ Tipo de documento: _____

Fecha en que fue escrito: _____

Motivo por el cual se escribió: _____

2. Contextualización

- ¿El documento a qué órgano político, social o económico pertenecía?
- ¿De qué siglo es el documento?
- ¿A qué período de la historia de Chile corresponde?
- Observa el mapa, y pinta el límite natural que tenía el dominio español y el territorio mapuche antes de la independencia.



Fuente:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92002003000300005

3. Análisis

- ¿Qué postura tenía esta revista ante el proceso histórico denominado “Ocupación de la Araucanía”?
- Según el documento ¿Cuál fue la estrategia que utilizó el Estado para incorporar los territorios donde vivía el pueblo mapuche a la soberanía chilena?
- ¿Cuál fue la justificación o principio que legitimó la conquista de los territorios de la Araucanía por parte del estado chileno?

4. Relación con el presente y pensamiento crítico

- ¿Crees que estos conflictos se podrían haber manejado de una manera distinta? ¿Cómo?
- En la actualidad una serie de comunidades mapuche exigen tierras. ¿Puede existir alguna relación entre esas demandas y este proceso histórico? Fundamenta.

